

日本語指導 100 時間終了時テスト③はなす

もんだい 1

(日本語で伝える)しつもんを よく きいて こたえましょう ○×

- (1) 名前はなんですか？
- (2) 何年生ですか？
- (3) すきなたべもの（給食）はなんですか？

もんだい 2 「イラスト(1)教室」

(日本語で伝える)え を みて しつものに こたえましょう ○×

(イラスト(1)教室を見せる)

- (1) ここはどこですか？
- (2) この部屋には何がありますか？
- (3) とけいはありますか？
- (4) 今、何時ですか？
- (5) 先生はいますか？
- (6) ペンはどこにありますか？
- (7) いすはいくつありますか？

もんだい 3 「イラスト(2)日課」

(日本語で伝える)え を みて せんせいが いう しつものに こたえましょう

(イラスト (2) 日課を見せる)

- (1) いつものことを教えてください。朝起きてから寝るまでなにをやるか話してください。

→話がつまったら

- (2) 何時に起きましたか？
- (3) その後何しましたか？

→それから何をしましたか？（ごはんや準備など内容があるものは掘り下げる）

→その次には何をしましたか？（繰り返す）

→→何時に寝ます、までくれば終了。

5. 質問に対して詳しく話せた

3. 単文、単語レベルだが、言いたいことが伝えられる

1. 答えられなかった

もんだい 4 「好きな○○」

- ①1 番好きな○○、なに？（動物、食べ物、本、スポーツ等子どもが好きなものを聞く）

どうして？どんな？など掘り下げていき、それ以上なければ終了

→評価 5 段階で、

5. 質問に対して詳しく話せた
3. 単文、単語レベルだが、言いたいことが伝えられる
1. 答えられなかった

もんだい 5 「母語質問②」

(母語で伝える)質問をするので、日本語で答えてください。

- (1) 音楽室に行くとき、場所がわかりません。何と聞きますか？
- (2) 授業中にトイレにいきたくなりました。何と言いますか？
- (3) 消しゴムを忘れました。隣の人に消しゴムを貸してほしい時、なんといいいますか？
- (4) 頭が痛くて、保健室に行きたいです。何と言いますか？
- (5) 風邪をひいて、学校を休みます。学校に電話します。何と言いますか？

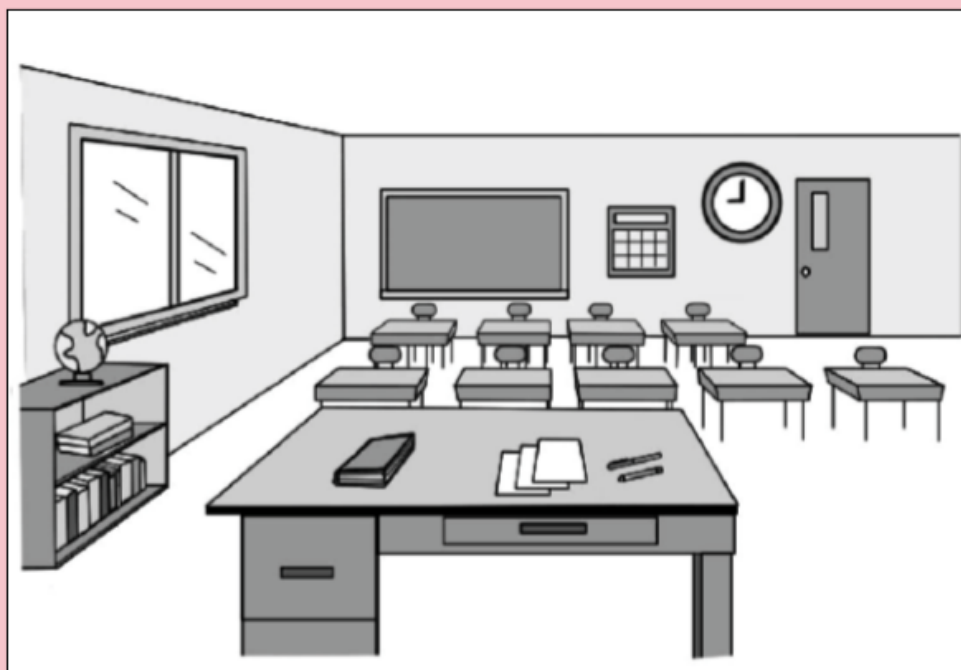
※※※※※※※※※※※※※※※※

正誤判定は○×で行います。

- (1)音楽室 どこ が含まれていれば OK
 - (2)先生、トイレ でも OK
 - (3)消しゴム、貸して、が含まれていれば OK
 - (4)あたまが痛い のみでもギリギリ○
- それを聞けば保健室へ連れて行ってくれる言葉ができれば OK
- (5)学校、休み(む) 風邪、と自分の名前、クラスが含まれていれば OK

※※※※※※※※※※※※※※※※

(1) 「教室」



(2) 日課

